

---

# Conectando Voces de la Comunidad con Programas presupuestados y resultados de los estudiantes

**Taller de la Junta de Educación**  
17 de Abril de 2023

Esta presentación fue traducida por google.

# PROCESO DE PRESUPUESTO E INFORMES FINANCIEROS

**JAN**  
presupuesto del gobernador

**MAY**  
Revisión de mayo

**JUN**  
Adopción del presupuesto estatal

## STATE BUDGET PROCESS

## DISTRICT BUDGET PROCESS

**JUN**  
Presupuesto del LBUSD y adopción del LCAP

**AUG**  
Revisión del presupuesto de 45 días

**DEC**  
primer interino

**MAR**  
Segundo interino

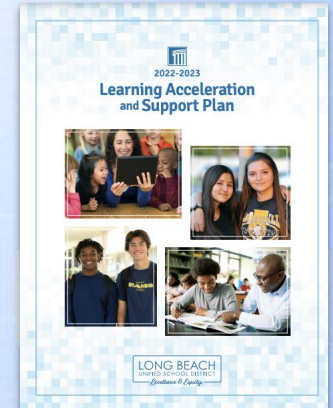
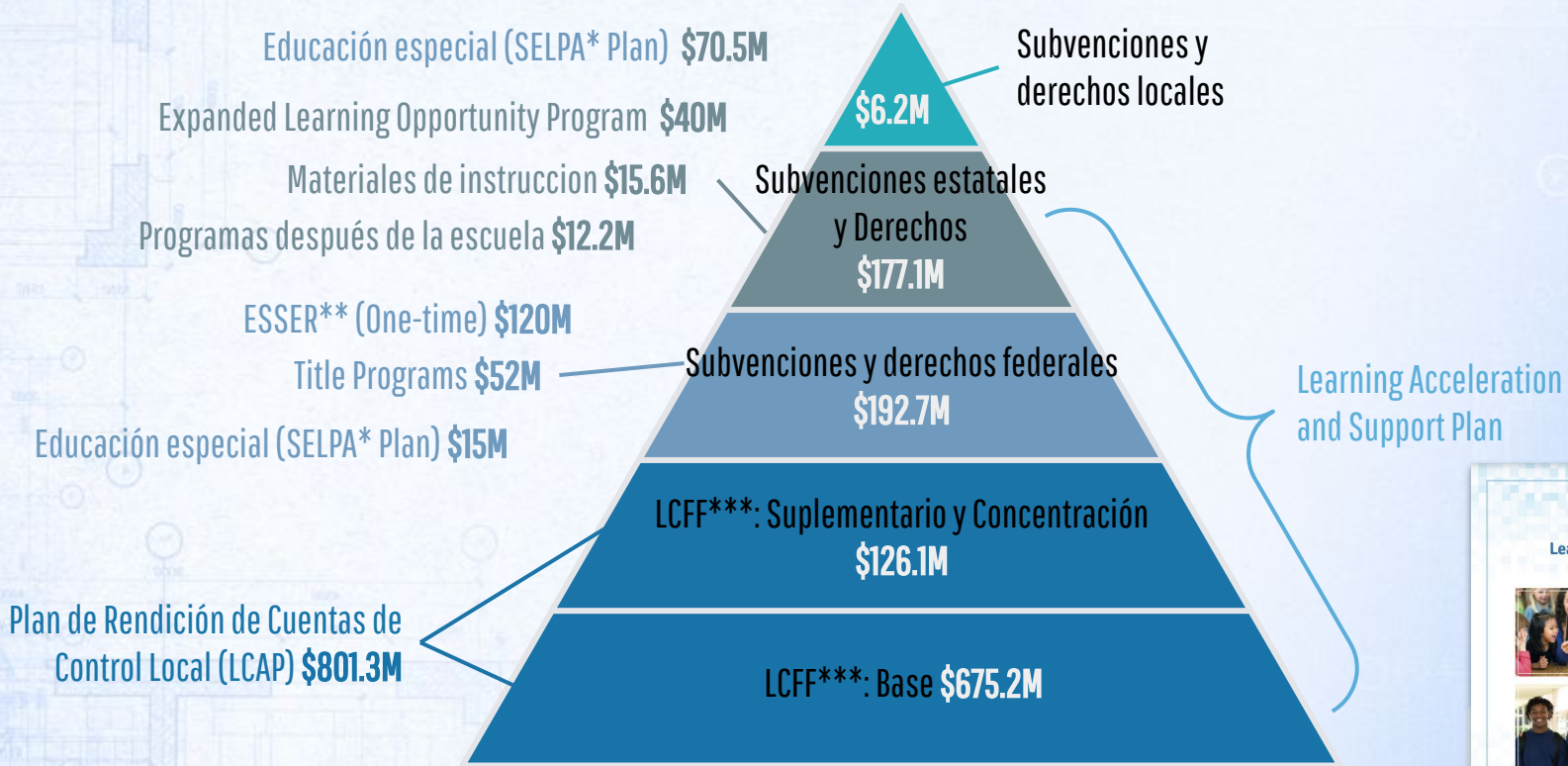
**JUN**  
Datos reales estimados

## FINANCIAL REPORTING

**SEP**  
Datos reales no auditados

**DEC**  
Informe de auditoría independiente

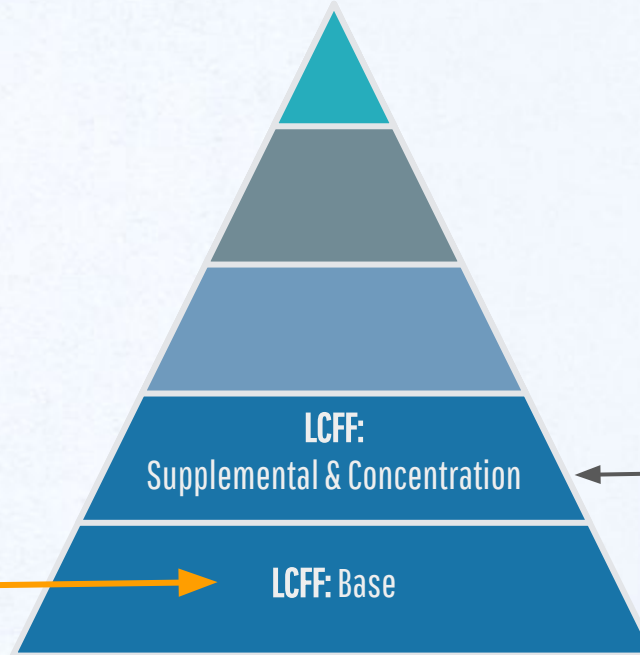
# GASTOS DEL FONDO GENERAL



\*SELPA- Special Education Local Plan Area  
\*\*ESSER- Elementary & Secondary School Emergency Relief Fund  
\*\*\*LCFF- Local Control Funding Formula

Total: **\$1.18 Billion**

# The Base



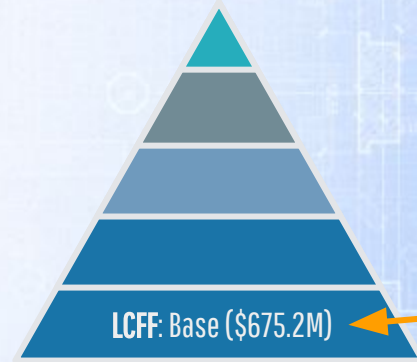
## Subvención básica de LCFF

La financiación por estudiante se denomina Beca Base con diferentes cantidades según el nivel de grado.

**Las Subvenciones Suplementarias de LCFF** ayudan a los estudiantes con grandes necesidades: estudiantes de inglés, estudiantes de bajos ingresos y niños de crianza (alumnos no duplicados).

**Las Becas de Concentración LCFF** se asignan a distritos con más del 55% de sus estudiantes identificados como alumnos no duplicados.

# The Base



**Servicios de mantenimiento de planta: seguridad, operaciones, custodia, terrenos, mantenimiento**



**Servicios Comunitarios y Auxiliares: Atletismo MS/HS, Permisos Comunitarios, Rec. ayudantes**



**Instrucción: Salario y beneficios de los maestros de aula Servicios relacionados con la instrucción: TOSA, capacitadores, entrenadores, directores, personal no académico del sitio**



**Administración general y apoyo a la educación especial: servicios comerciales, instalaciones, HRS, educación especial.**



**Contribución, Administración de Beneficios de Salud,**



**Seguros Servicios para alumnos: consejeros, enfermeras, educación especial. Transporte**

# CALENDARIO DE PARTICIPACIÓN

## FASE I

2021- 2023

### Conectando las voces de la comunidad al presupuesto

#### Aprovechar el compromiso 2021-22:

- Intercambio de pensamientos
- Grupos de padres
- Foro de la comunidad híbrida
- Informe de la comunidad

#### Agosto 2022 - Febrero 2023:

Sesiones de compromiso de Visión 2035. El personal analizará los datos y las voces recopiladas.



## FASE II

April-May 2023

### Continuar LCAP Entrada y Redacción LCAP

El personal involucrará a grupos asesores de padres para conectar la visión con las prioridades del LCAP.

El presupuesto amplio y el contenido del LCAP se publicarán para informar al público.

#### Mayo 2023:

Se publica el borrador del LCAP y se solicitan comentarios de la comunidad sobre el borrador del LCAP



## FASE III

May - June 2023

### Finalizando el LCAP

El personal continuará refinando el LCAP.

#### Junio 2023:

Respuesta a los comentarios de la comunidad.

# Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados

## COMPROMISO 2021-22

Temas de intercambio de pensamientos, foro comunitario, grupos de padres

## 2022-23 VISIÓN

Retratos de estudiantes graduados

Retratos de adultos

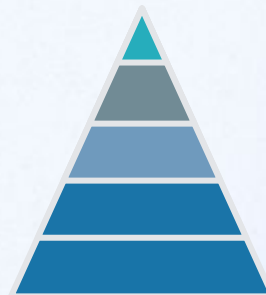
Retratos del sistema

## PROGRAMAS Y SERVICIOS

Satisfacer las necesidades

Alinearse con la visión, los objetivos y los aportes

## Presupuesto



## METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación con las metas/iniciativas?



# Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados: cavando más profundo



## 2021-22 COMPROMISO

Temas de intercambio de pensamientos, foro comunitario, grupos de padres  
**Elevando la voz del estudiante**

### ThoughtExchange

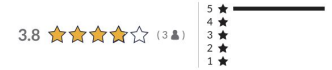
I think student's mental health and the student's comfortability being in the school. It's important because student's need to have a voice at our school. Some student's aren't comfortable with others which causes mental health issues.



We need more assistance with mental health and need more people that will hear our voices We are gonna need this help because we are in the age were whatever happens now will decide our future and what type of person we become in this world



That bsu (black student union ) should have more funding  
It's important that the African American community has a bigger voice in school decisions so that they can be represented



## 2022-23 VISIONANDO

Retratos de estudiantes graduados (GP)  
Autoidentidad positiva y sentido de eficacia y poder personal

Retratos de adultos (AP) campeón de los estudiantes

Retratos del sistema (SP) Distrito abierto: colaboración entre la familia, la comunidad y la ciudad

GP Tiene un fuerte sentido de autodeterminación: alzar la voz para abordar las necesidades personales y sociales; sabe que la opinión importa

AP eleva la voz de los estudiantes

SP Tenemos procesos claramente definidos para escuchar verdaderamente a los estudiantes e involucramos con ellos, y para amplificar la voz de los estudiantes.



# Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados: cavando más profundo



## COMPROMISO 2021-22

Temas de intercambio de pensamientos, foro comunitario, grupos de padres

**Elevando la voz del estudiante**

## 2022-23 VISIÓN

Retratos de estudiantes graduados (GP)  
Autoidentidad positiva y sentido de eficacia y poder personal

Retratos de adultos (AP) campeón de los estudiantes

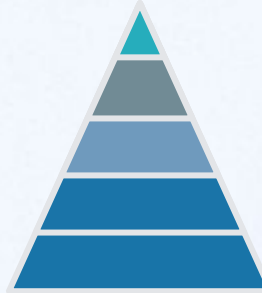
Retratos del sistema (SP) Distrito abierto: colaboración entre la familia, la comunidad y la ciudad

## PROGRAMAS Y SERVICIOS

Satisfacer las necesidades

Alinearse con la visión, los objetivos y los aportes

Presupuesto



**LASP - Pilar III: Compromiso y Voz**  
**Iniciativa de rendimiento de estudiantes afroamericanos - LCFF**  
**Donde Todos Pertenece (WEB) - ESSER**  
**Accesibilidad del idioma - LCFF**  
**Voz y participación estudiantil - LCFF**

## METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación con las metas/iniciativas?



### Meta 1

Los estudiantes de LBUSD lograrán al menos un año de crecimiento académico. Los estudiantes que estén por debajo del nivel de grado demostrarán un crecimiento de más de 1 año.

### Meta 2

El sentido de identidad personal, pertenencia y agencia de los estudiantes de LBUSD aumentará.

### Iniciativa prioritaria:

Desarrollo del aprendizaje socioemocional transformador y Prácticas Restaurativas

# Connecting Community Voices with Budgeted Programs: Digging Deeper



## Objetivo:

**Elevar la voz de los estudiantes y la experiencia de los estudiantes para informar la toma de decisiones de la escuela y el distrito**

**Proporcionar una estructura para la comunicación bidireccional entre adultos y estudiantes.**

**Proporcionar un lugar seguro para que los estudiantes apliquen las habilidades de liderazgo que están aprendiendo y/o desarrollando**

**Construya relaciones entre adultos y estudiantes donde todas las voces sean iguales**

## Temas de este año:

**Identidad, agencia y**

**pertenencia Retrato de graduado Retrato adulto**



# Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados: cavando más profundo



## 2021-22 COMPROMISO

Temas de intercambio de  
pensamientos, foro comunitario,  
grupos de padres

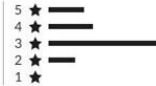
**Apoyo para estudiantes  
de inglés**

### ThoughtExchange

Reading and writing supports for English language learners.

English language learners are one of the largest demographics in LBUSD.

3.3  (25 🧑)



Support for students who are learning English as their second language.

Because those students matter just as much as those who speak English as their first language.

3.8  (25 🧑)



## 2022-23 VISIONANDO

[Retratos de estudiantes graduados \(GP\)](#)  
[Administrador Global/Ciudadano y Comunicador](#)

[Retratos de adultos \(AP\)](#)  
[Facilitador empoderador del aprendizaje](#)

[Retratos del sistema \(SP\)](#)  
[Competencia global y conexión](#)

El médico de cabecera sabe cómo comunicar información de manera apropiada y con propósito a diversas audiencias en varios idiomas.

AP Comprende las necesidades de los alumnos y cómo se cruzan (p. ej., SPED y EL), y adapta los métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos y permitir el acceso equitativo y la inclusión de todos los alumnos

Los estudiantes de SP dominan las materias básicas y las habilidades de pensamiento crítico. Cada estudiante es apoyado para alcanzar su máximo potencial.

LONG BEACH  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados: cavando más profundo



## COMPROMISO 2021-22

Temas de intercambio de pensamientos, foro comunitario, grupos de padres

**Apoyo para estudiantes de inglés**

## 2022-23 VISIÓN

Retratos de estudiantes graduados (GP)  
Administrador Global/Ciudadano y Comunicador

Retratos de adultos (AP)  
Facilitador empoderador del aprendizaje

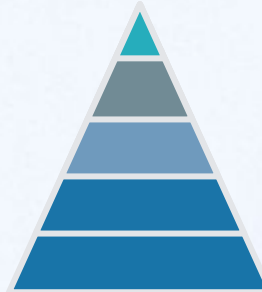
Retratos del sistema (SP)  
Competencia global y conexión

## PROGRAMAS Y SERVICIOS

Satisfacer las necesidades

Alinearse con la visión, los objetivos y los aportes

## Presupuesto



Apoyo a los aprendices de inglés - LCAP Meta 3, Acción 7  
Elevación - LCFF



Oficina multilingüe de LBUSD - LCFF  
Accesibilidad/Interpretación del Idioma - LCFF

Apoyo a los aprendices de inglés/prácticas efectivas - ESSER  
(Subvenciones federales)

Instrucción de idiomas para estudiantes de inglés - Título III (Federal)

## METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación con las metas/iniciativas?



### Meta 4

Los estudiantes de LBUSD experimentarán prácticas de instrucción básicas de calidad y apoyos escolares alineados

### Iniciativa prioritaria

Apoyo y seguimiento del progreso de los estudiantes de inglés



# Reclasificación: Pre-ELLevation vs Proceso Actual



~~Los sitios reciben y distribuyen materiales para estudiantes elegibles (Formularios de maestros, cartas de padres/tutores, formularios de reclasificación de estudiantes)~~

~~Los sitios recopilan aportes de los maestros~~

~~Programar y reunirse con los padres/tutores~~

~~Reclasificación de documentos~~

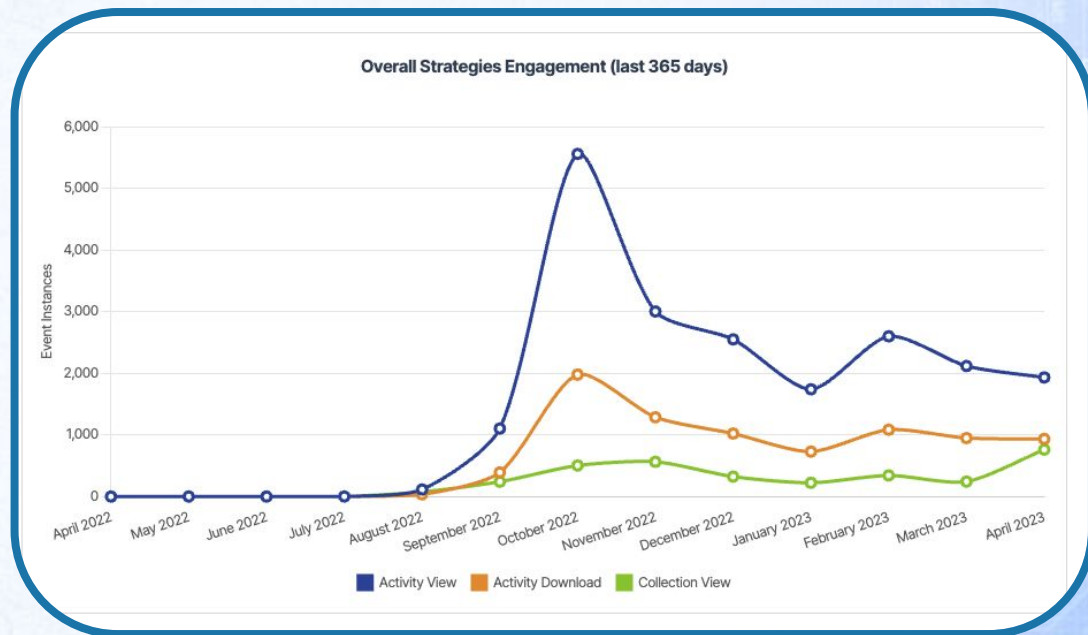
Reclassification: Winter 22-23		
Grade	Eligible	Complete
K	0	0
1	34	33
2	32	29
3	49	46
4	73	71
5	89	86
6	83	78
7	43	39
8	80	72
9	45	43
10	4	4
11	40	30
12	24	21
<b>Total</b>	<b>596</b>	<b>552</b>



# Actividades: Uso de Herramientas de Enseñanza



- Todos los sitios son actividades de acceso
- Elem, medio y alto
- 20,722 actividades vistas
- 8,412 Actividades Descargas
- 3,274 vistas de la colección



# REUNIÓN DE LA JUNTA CRONOLOGÍA DE PREPARACIÓN DEL PRESUPUESTO

MARZO 1

Compromiso del presupuesto y cronograma de preparación


CONECTANDO COMUNIDAD  
VOICES AL PRESUPUESTO



MARZO 15

Conexión del compromiso con el presupuesto

ABRIL 19

  
Destacar programas de apoyo y aprendizaje estratégico

REDACCIÓN DEL LCAP Y PUNTOS DESTACADOS  
DEL PROGRAMA



MAYO 3

Borrador LCAP

MAYO 17

Destacar programas de apoyo y aprendizaje estratégico

JUNIO 7

Borrador Final de Presupuesto y Audiencia Pública LCAP

FINALIZANDO LCAP



JUNIO 21

Presupuesto final propuesto y LCAP a la Junta de Educación para adopción

# Clausura

El Equipo de Presupuesto, Compromiso y Alineación (BEAT) continúa trabajando en conjunto y centrando la voz de nuestra comunidad para mejorar la forma en que invertimos en nuestros estudiantes, especialmente porque sus necesidades han evolucionado rápidamente durante los últimos tres años.

Agradecemos enormemente a nuestros socios educativos internos y externos por continuar trabajando junto a nosotros, compartiendo sus pensamientos y colaborando a través de coaliciones de orientación y sesiones de compromiso.

Al profundizar el compromiso con nuestra comunidad, nos esforzamos por lograr la excelencia y la equidad que merecen nuestros estudiantes.



**Gracias!**